

# 九十後善用新科技 展現創意與團結合作

一群「九十後」青年透過科技展現出創意和團結合作，推翻近期有論者給他們的「港孩」標籤。他們表示以科技作為平台，能緊密連繫社會及家人朋友關係，拉近彼此距離。

十九位參加領袖訓練計劃的青年，四月三十日假青年協會大廈舉行「ThinkSeries」相片、短片拍攝及填詞比賽頒獎禮，比賽吸引近四千名學生參加。這群青年領袖，本年一月開始參與名為「思、賞、行領袖訓練計劃」，接受四節課程訓練後，便分工進行節目策劃、市場推廣及主持頒獎禮等工作。

比賽以「信念」(Faith)為主題，透過攝影、短片歌曲填詞等多媒體來表達其理念。比賽過後，這批九十後青年領袖五月七日對本報分享了他們的體會。青年戴曉同說，青少年利用多媒體表達理念和創作，能展現他們的熱誠、對社會的夢想和創意，「善用高科技，

能更快捷和直接傳遞信息，帶出個人想法和理念。」

她說，社會普遍對九十後的評價是負面的，例如不喜歡思考、對社會事件漠不關心等，更有報章專欄作者用「港孩」來形容他們，對此，她另有一番見解：「我們仍在成長階段，平日也有留意時事，只是沒有參與社運的意欲，需要時間認識社會責任的真正意義。」

另一青年領袖黎靖頌認為，九七回歸後，九十後青年對「身份認同」沒有清晰定位，「父母一輩對北京八九年六四事件印象深刻，即使身處香港，他們仍會上街遊行；反觀現今的青年教育大談愛國、唱國歌，卻對中國歷史認識薄弱，新高中課程更將中國文化科刪除，社會應重視中國歷史，不要把它成為『夕陽』科目。」

青年梁朗峰坦言，對社會反應激烈的事件如「八十後反高鐵」未有切身感受，對此無動於衷，認為做好學生本分最重要，「例如好多人不滿現今考試制度，我會反問自己

在學業上有沒有做好本分？因不滿制度而放棄學業，我認為這是不成熟的做法。」

天主教徒學生林亮生則認為，港人不時對社會作負面批評，他卻欣賞香港能擁有言論自由，應好好珍惜，相比國內遇有不公義時申訴無門，港人應該更加關心社會，珍惜自己擁有自由權利。

此外，九十後青年喜愛利用資訊科技，認同正面使用科技能連繫人與人的關係。高子盈說：「網絡之所以吸引青年，是由於成本低，足不出戶便可與朋輩聯繫、分享交流、引發共同話題，不少家長也活躍於互聯網，令家庭生活更添情趣。」

另一青年胡紫慧說：「能夠親身與朋友見面最理想，可以直接觀察對方的反應，彼此關係會更親切，網絡只是不能見面時的另一種方法。」

是次頒獎禮中負責剪輯宣傳比賽短片的青年領袖施露欣認為，應用科技的過程很有滿足感，用自己的眼睛和觀感，運用錄像向外傳遞，將體會和快樂帶給他人。施露欣續說，籌備頒獎禮時很享受群體合作，打破外界所指「不顧過程，只顧結果」、「重視個人主義」的評語。(高)

活動網址 <http://www.thinkseries.org/>



晚錄左禮獎部訪與右  
戴攝圖獎得為受後，  
領袖持下頒圖接十用  
青年機一外訪下年九應  
同機一場者分問科為  
梁朗峰。